

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

**Богомолова Е.С.**

«29» октября 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины «Эндокринология»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
направленность Эндокринология**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
заочная**

Н. Новгород  
2018

Рабочая программа дисциплины по выбору разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014 г. № 1200

**Составители рабочей программы:**

Стронгин Л.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней

Починка И.Г., к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и внутренних болезней

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре эндокринологии и внутренних болезней протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

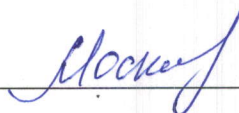
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор  
«28» августа 2018 г.



Стронгин Л.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом аспирантуры



Московцева О.М.

«10» сентября 2018 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Эндокринология», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных и универсальных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 1-3.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, лабораторной и топической диагностики заболеваний эндокринной системы;
- усовершенствовать навыки по оказанию высококвалифицированной помощи больным с эндокринными заболеваниями, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- Вопросы физиологии и патологии функционирования эндокринной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения эндокринных заболеваний, механизмы развития клинических проявлений;
- Показания, методику проведения и интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования и диагностических проб, основы молекулярно-генетической диагностики эндокринопатий;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией;
- Основы фармакотерапии, основные группы лекарственных препаратов, включая гормональные средства в клинике эндокринных заболеваний;
- Методы интенсивной терапии и реанимации больных эндокринного профиля;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению эндокринных заболеваний, ведение больных хирургического профиля с эндокринными заболеваниями;
- Специальную учебную и научную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий, результаты крупных клинических исследований в сфере эндокринологии;
- Методы медицинской статистики и математического анализа;
- Основные и законы и правовые акты в сфере здравоохранения.

### **Уметь:**

- Выявить общие и специфические признаки эндокринных заболеваний, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, провести дифференциальную диагностику, правильно оценив полученные результаты обосновать клинический диагноз;
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры, оказав срочную медицинскую помощь, определить показания к госпитализации;
- Назначить необходимое не медикаментозное и медикаментозное лечение с учетом тяжести состояния больного, наличия сопутствующей патологии;
- Правильно оформлять и вести медицинскую документацию;

- Составлять отчет о своей научной деятельности, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную в ходе научной работы информацию по теме;
- Представлять полученную по теме информацию в научных работах согласно современным требованиям, выступать с сообщениями и докладами на научно-практических конференциях;
- Проводить практические и семинарские занятия для обучающихся в системе высшего профессионального медицинского образования.

**Владеть:**

- Навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами эндокринологического профиля;
- Навыками формирования системного взгляда и анализа для выявления медицинской проблемы по теме проводимой научной работы.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эндокринология» - часть образовательной программы по направлению подготовки в аспирантуре. Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения компетенции		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области, в том числе и в междисциплинарных областях	генерировать и анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные реализации этих вариантов	навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессионально	современные подходы к моделированию научно-педагогической	формулировать задачи своего личного и профессионального роста, выбирать и	навыками профессионально-творческого саморазвития

		й	деятельности, требования общества, предъявляемые к науке и научным работникам	эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	
3.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразности внедрения в практическое здравоохранение	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных научных результатов
4.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные технологии для получения научных результатов	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
5.	ПК-4	способность и готовность определять этиопатогенез, проводить диагностику и лечение эндокринных заболеваний, их	этиопатогенез эндокринных заболеваний, морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в	получить информацию о заболевании, провести обследование пациента, оценить эндокринологический статус, выявить общие и	навыками проведения специальных клинических и лабораторных тестов по отдельным патологическим синдромам и

		осложнения и исходы, меры профилактики; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды	ответ на воздействие в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды	специфические признаки заболевания	постановки диагноза, проведения необходимой профилактики и лечения эндокринных заболеваний
6.	ПК-5	способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике эндокринных заболеваний, осуществлять статистическую обработку результатов анализа эпидемиологических, диагностических, морфологических, клинических данных, результатов лечения эндокринных заболеваний и реабилитации пациентов, планировать, организовывать и проводить научные исследования по направлению	основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики эндокринных заболеваний, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики эндокринной патологии, методы поиска, обработки и использования информации по эндокринологии, принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области	определить необходимость специальных методов исследования и интерпретировать их результаты, собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области эндокринологии, использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации, внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	навыками работы с научной печатной литературой и проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации, навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации эндокринных заболеваний

		подготовки «Клиническая медицина», внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение.	эндокринологии	эндокринных заболеваний	
7.	ПК-6	готовность к определению у пациентов патологических состояний в области эндокринологии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; оценить качество оказания медицинской помощи эндокринологическим больным в условиях лечебно-диагностических организаций и учреждений	современную международную классификацию болезней, критерии и стандарты оказания диагностической и лечебной медицинской помощи больным эндокринного профиля	оценить полученную информацию, используя международную классификацию болезней и других проблем, связанных со здоровьем, качество оказания медицинской помощи	навыками определения патологических состояний в области эндокринологии, оценки качества оказания специализированной эндокринологической помощи в лечебных учреждениях.

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Краниофарингиома и другие опухолевые заболевания гипоталамуса. Синдром гиперпролактинемии. Акромегалия и гигантизм. Соматотропная недостаточность. Несахарный диабет. Синдром неадекватной



			продукции вазопрессина. Пангипопитуитаризм. Гормонально-неактивные опухоли гипофиза. Синдром пустого турецкого седла.
2.	Заболевания щитовидной железы.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия. Синдром гипотиреоза. Тиреоидиты. Йоддефицитные заболевания. Узловой и многоузловой зоб. Функциональная автономия щитовидной железы. Рак щитовидной железы.
3.	Заболевания паращитовидных желез	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Фосфорно-кальциевый обмен. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Остеопороз.
4.	Заболевания надпочечников.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Болезнь и синдром Кушинга. Синдром Нельсона. Гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Вирилизирующие и феминизирующие опухоли надпочечников. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Гипокортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
5.	Сахарный диабет	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета. Диагностика нарушений углеводного обмена. Клиническая картина сахарного диабета. Хронические осложнения сахарного диабета. Острые осложнения сахарного диабета. Гестационный сахарный диабет. Лечение и профилактика сахарного диабета. Обучение больных сахарным диабетом. Самоконтроль.
6	Нарушение пищевого поведения.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Ожирение. Нервная анорексия.
7	Болезни репродуктивной системы.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Аменорея. Бесплодие. Синдром поликистозных яичников. Климактерический синдром. Опухоли яичников. Мужской гипогонадизм. Гинекомастия. Опухоли яичек.
8	Синдромы полигландулярной недостаточности. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	Синдромы полигландулярной недостаточности. Опухоли поджелудочной железы. Синдром множественных эндокринных неоплазий.

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам - семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах	3	4	5



		(АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе	1	36	12	12	12
Лекции (Л)	0,11	4	2	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	10	10	12
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	11	396	96	96	204
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)	Э	Э	-	-	Э
ИТОГО	12	432	108	108	216

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/ №	№ семе стра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	2	4	48	54	Разноуровневые ситуационные задачи, собеседование по вопросам раздела, тестовые задания
2.	3	Заболевания щитовидной железы.	-	6	48	54	Разноуровневые ситуационные задачи, собеседование по вопросам раздела, тестовые задания
3.	4	Заболевания паращитовидных желез.	2	4	48	54	Собеседование по вопросам раздела, тестовые задания, рефераты
4.	4	Заболевания надпочечников.	-	6	48	54	Разноуровневые ситуационные задачи, собеседование по вопросам раздела, тестовые задания
5.	5	Сахарный диабет.	-	8	148	156	Разноуровневые ситуационные задачи, собеседование по вопросам раздела, тестовые задания
6.	5	Нарушение пищевого поведения.	-	1	18	19	Собеседование по вопросам раздела, тестовые задания, рефераты
7.	5	Болезни репродуктивной системы.	-	1	18	19	Собеседование по вопросам раздела, тестовые задания, рефераты
8.	5	Синдромы полигландулярной недостаточности.	-	2	20	22	Собеседование по вопросам раздела, тестовые задания,

		Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.					рефераты
--	--	---	--	--	--	--	----------

### 3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Синдром гиперпролактинемии	1		
2	Несахарный диабет	1		
3	Гиперпаратиреоз и гиперпаратиреоз		2	
...	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>4</b>

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Акромегалия и гигантизм	1		
2	Пангипопитуитаризм	1		
3	Синдром неадекватной продукции вазопрессина	1		
4	Гормонально-неактивные опухоли гипофиза.	1		
5	Диффузный токсический зоб.	2		
6	Эндокринная офтальмопатия.	1		
7	Первичный и вторичный гипотиреоз	1		
8	Узловой зоб.	1		
9	Тиреоидиты	1		
10	Фосфорно-кальциевый обмен.		1	
11	Гиперпаратиреоз и гиперпаратиреоз		2	
12	Остеопороз		1	
13	Синдром Кушинга.		2	
14	Хроническая недостаточность коры надпочечников		1	
15	Гиперальдостеронизм		1	
16	Феохромоцитома		1	
17	Врожденная дисфункция коры надпочечников		1	
18	Диагностика нарушений углеводного обмена. Клиническая картина сахарного диабета.			1
19	Хронические осложнения сахарного диабета			2
20	Острые осложнения сахарного диабета			2
21	Сахарный диабет и беременность			1
22	Лечение и профилактика сахарного диабета			2
23	Ожирение			1
24	Аменорея. Бесплодие. Синдром поликистозных яичников			1
25	Гипогликемический синдром. Инсулинома.			1
26	Гастроиннома. Глюкагонома. Випома. Карциноидный синдром			1
...	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>32</b>

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ		
			3	4	5
1	Краниофарингиома и другие	УК-1, УК-5, ОПК 4-5,	6		

	опухолевые заболевания гипоталамуса	ПК 4-6			
2	Синдром гиперпролактинемии	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	7		
3	Акромегалия и гигантизм	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
4	Несахарный диабет	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	7		
5	Пангипопитуитаризм	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
6	Соматотропная недостаточность	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	4		
7	Синдром неадекватной продукции вазопрессина	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	4		
8	Гормонально-неактивные опухоли гипофиза.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
9	Синдром пустого турецкого седла.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	2		
10	Диффузный токсический зоб.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
11	Эндокринная офтальмопатия.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
12	Первичный и вторичный гипотиреоз	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
13	Узловой зоб.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
14	Рак щитовидной железы	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
15	Тиреоидиты	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
16	Йоддефицитные заболевания	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
17	Заболевания щитовидной железы и беременность	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6		
18	Фосфорно-кальциевый обмен.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		16	
19	Гиперпаратиреоз и гиперпаратиреоз	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		16	
20	Остеопороз	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		16	
21	Болезнь Кушинга.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		4	
22	Синдром Кушинга.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		6	
23	Синдром Нельсона	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		4	
24	Хроническая недостаточность коры надпочечников	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		4	
25	Острая недостаточность коры надпочечников	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		4	
26	Гиперальдостеронизм	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		4	

27	Феохромоцитома	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 1-3	4	
28	Гормонально неактивные опухоли надпочечников	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	6	
29	Врожденная дисфункция коры надпочечников	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	4	
30	Вирилизирующие опухоли надпочечников.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	4	
31	Феминизирующие опухоли надпочечников.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6	4	
32	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		8
33	Диагностика нарушений углеводного обмена. Клиническая картина сахарного диабета.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
34	Диабетическая полинейропатия	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
35	Диабетическая ретинопатия	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		8
36	Диабетическая нефропатия	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		8
37	Диабетическая макроангиопатия	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
38	Синдром диабетической стопы	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
39	Гипогликемическая кома	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
40	Диабетический кетоацидоз	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 1-3		10
41	Диабетическая гиперосмолярная кома	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 1-3		10
42	Диабетический лактат ацидоз	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 1-3		8
43	Гестационный сахарный диабет	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 1-3		10
44	Сахарный диабет и беременность	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		8
45	Лечение и профилактика сахарного диабета	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
46	Сахарный диабет и хирургические заболевания	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		8
47	Обучение больных сахарным диабетом. Самоконтроль.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		10
48	Ожирение	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		12
49	Нервная анорексия	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		6
50	Климактерический синдром	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6		3
51	Аменорея. Бесплодие.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5,		3

		ПК 4-6			
52	Синдром поликистозных яичников	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			3
53	Опухоли яичников	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
54	Мужской гипогонадизм.	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			3
55	Гинекомастия	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
56	Опухоли яичек	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
57	Гипогликемический синдром	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			4
58	Гастронома	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
59	Глюкагонома	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
60	Випома	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
61	Карциноидный синдром	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			2
62	Функционально неактивные опухоли поджелудочной железы	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			4
63	Синдром множественных эндокринных неоплазий	УК-1, УК-5, ОПК 4-5, ПК 4-6			4
...	ИТОГО (всего - АЧ)				<b>396</b>

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Вид	Количество
1.	3	Текущий, промежуточный	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Вопросы для собеседования	10
				Ситуационные задачи	1
				Тесты	45
2.	3	Текущий, промежуточный	Заболевания щитовидной железы.	Вопросы для собеседования	24
				Ситуационные задачи	7
				Тесты	27
3.	4	Текущий, промежуточный	Заболевания паращитовидных желез	Вопросы для собеседования	5
				Тесты	8
				Рефераты	4
4.	4	Текущий,	Заболевания надпочечников.	Вопросы для	10

		промежуточный		собеседования Ситуационные задачи Тесты	3 30
5.	5	Текущий, промежуточный	Сахарный диабет	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Тесты	31 10 67
6.	5	Текущий, промежуточный	Нарушение пищевого поведения.	Вопросы для собеседования Тесты Рефераты	3 4 14
7.	6	Текущий, промежуточный	Болезни репродуктивной системы.	Вопросы для собеседования Тесты Рефераты	5 6 6
8.	6	Текущий, промежуточный	Синдромы полигландулярной недостаточности. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.	Вопросы для собеседования Рефераты	3 4

#### 4.2. Примеры оценочных средств:

##### Клиническая задача 1

У пациентки 34 лет впервые выявлено увеличение щитовидной железы при пальпации терапевтом в поликлинике. По результатам УЗИ объем правой доли 10 мл, левой доли 18 мл; в правой доле узловое гипоехогенное образование округлой формы с четкими контурами диаметром 12 мм с периваскулярным характером кровотока; в левой доле 2 узловых образования с такими же характеристиками диаметром 8, 12 и 14 мм. После осмотра терапевтом около месяца назад стала предъявлять жалобы на дискомфорт в шее, затруднения глотания, усиливающиеся при стрессе. Других жалоб нет. Объективно – щитовидная железа увеличена до 2 степени, неоднородна, мягкоэластической консистенции, безболезненна, смещается.

*Сформулируйте предположительный диагноз, определите тактику обследования пациентки, ожидаемые результаты. Определите варианты дальнейшего лечения в зависимости от результатов обследования.*

##### Клиническая задача 2

У 34-летней женщины впервые обнаружена гипертензия, содержание калия в сыворотке крови 2,7 ммоль/л и результаты гормонального тестирования таковы: альдостерон плазмы крови 55 нг/дл (норма 1-16), альдостерон плазмы после введения изотонического раствора NaCl 54 нг/дл (норма 1-8).

*Какой вероятный диагноз? Дальнейшая тактика ведения пациента. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма?*

##### Вопрос № 1

Гипогликемия может способствовать:

- А. развитию цирроза печени
- Б. нарушению ритма сердца
- В. жировой инфильтрации печени
- Г. развитию инсулинорезистентности

Д. прогрессированию макроангиопатии

*Правильный ответ Б*

Вопрос № 2

Одним из механизмов действия бигуанидов является:

А. увеличение транспортной емкости переносчиков глюкозы

Б. снижение секреции глюкагона

В. повышение секреции инсулина

Г. стимуляция глюконеогенеза

Д. снижение липотоксичности

*Правильный ответ А*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Аметов А.С. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016		2	есть
2.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html</a>			есть
3.	Эндокринология : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / под ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко ; Изд. организация Российская ассоциация эндокринологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1072 с.		1	есть
4.	Дедов И.И. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей.- М.: Е-нота, 2013		1	есть
5.	Мельниченко Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача.- М.: Практическая медицина, 2012		1	есть
6.	Потемкин В.В. Эндокринология: руководство для врачей.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013		1	есть

### 5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	



1.	Алгоритм специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В. (8-ой выпуск). Москва, 2017.	1		нет
2.	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учебное пособие в 7 тт.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1		нет
3.	Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии. МИА, 2016	1		нет
4.	Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Российские национальные рекомендации/И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		нет
5.	Гарднер Д. Базисная и клиническая эндокринология/Д.Гарднер, Д.Шобек. – М.: Бином, 2017	1		нет

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<a href="http://www.lib.nizhgm.ru">http://www.lib.nizhgm.ru</a>	Труды сотрудников ПИМУ: внешние и внутренние ресурсы. Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы, научные документы, периодические и продолжающиеся издания, справочные издания.	Авторизованные пользователи	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная	Учебная и научная	с компьютеров	Не

	библиотечная система «BookUp»	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

		конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№п /n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=dissc">http://diss.rsl.ru/?menu=dissc</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено

	atolog/		
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоёмкость (АЧ)
1	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	14
2	Заболевания щитовидной железы	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	13
3	Заболевания паращитовидных желез	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	10
4	Заболевания надпочечников.	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	17
5	Сахарный диабет	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	24
6	Нарушение пищевого поведения	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	8
7	Болезни репродуктивной системы	Дискуссия по теме,	8

		обсуждение клинических случаев	
8	Синдромы полигландулярной недостаточности. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы	Дискуссия по теме, обсуждение клинических случаев	14

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, семинары, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные лекции, лекции визуализации, дискуссии, использование мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления аспирантов на семинарских занятиях с фото и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Учебная комната, рассчитанная на 10 обучающихся Г-ПК-1261 на базе ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №13 Автозаводского района» г. Нижнего Новгорода, ул. Патриотов 51
- Лекционный зал, рассчитанный на 20 обучающихся Г-ПК-1361 на базе ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №13 Автозаводского района» г. Нижнего Новгорода, ул. Патриотов 51
- Кабинет для работы с пациентами Г-ЛК-1263 на базе ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №13 Автозаводского района» г. Нижнего Новгорода, ул. Патриотов 51

### **6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

- Мультимедийное оборудование для чтения лекций и демонстрации решения типовых ситуационных задач
- Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", а также через точку доступа wi-fi для решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку ПИМУ
- Лицензионное программное обеспечение: Windows Starter, License version 7, MS Office 2010.  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/LicenseSummary/Summary.aspx>. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – расширенный RussianEdition  
Лицензия № 1150170421101518337264